

## INDEX DES CONFÉRENCES ET DES ATELIERS

*Remarque : Les titres des conférences et des ateliers dont le texte paraît dans les Actes sont composés en caractères gras. Les astérisques signifient qu'un document PowerPoint est disponible sur le site Web de l'AQPC : <http://www.aqpc.qc.ca>*

100	<b>LE CÉGEP, D'HIER À DEMAIN</b> .....	13
	<i>Guy Rocher</i>	
201	<b>L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET L'IMPORTANCE DU JUGEMENT</b> .....	23
	<i>Gérard Scallon</i>	
202	Évaluer le quotient émotionnel pour dépister les élèves à risque <i>Joseph Chbat</i>	
203	L'ESP en soins infirmiers : une préparation à l'examen professionnel <i>Hélène Turgeon, Jasmine Paquin</i>	
204	La pratique réflexive au collégial : pourquoi et comment ? <i>Jean-Guy Lacroix</i>	
205	Problèmes et enjeux de l'épreuve uniforme de français <i>Jean-Denis Moffet, Érick Falardeau</i>	
206	L'enseignement en équipe : un outil précieux à vocation multiple <i>Lyne Philippe, Johanne Gagnon</i>	
207	Interaction et apprentissage sur le Web <i>Éric Lavigne</i>	
208	Objets d'apprentissage : au-delà de la technologie <i>Alain Gervais</i>	
209	<b>APPRENDRE, OUI... MAIS À MA MANIÈRE</b> .....	33
	<i>Siham Kortas</i>	
210	Activité synthèse : APP, intégration des acquis et évaluation* <i>Suzanne Desjardins</i>	
211	<b>L'INTÉRÊT POUR LE COURS DE PHILOSOPHIE ÉTHIQUE PROPRE AU PROGRAMME</b> .....	39
	<i>Luc Désautels</i>	
212	Les normes de qualité en formation continue <i>Marcel Montreuil, Johanne Hébert</i>	
213	Pour la reconnaissance d'un profil de compétences en TIC <i>Hélène Martineau, Johanne Myre</i>	
214	<b>MICROSTAGE EN MILIEU DE RECHERCHE FONDAMENTALE ET APPLIQUÉE</b> .....	53
	<i>Huguette Thibeault</i>	

215	Gestion de l'évaluation et motivation de l'élève <i>Esther Morrissette</i>	
301	Évaluation scolaire et justice sociale <i>Violaine Lemay</i>	
302	Évaluer le quotient émotionnel pour dépister les élèves à risque <i>Joseph Chbat</i>	
303	<b>L'UTILISATION DES TIC PAR LE PERSONNEL ENSEIGNANT</b> .....	<b>63</b>
	<i>Marie-José Roy</i>	
304	Le nouvel éditeur d'évaluations de <i>DECcllic</i> <i>Pierre Séguin</i>	
305	Problèmes et enjeux de l'épreuve uniforme de français <i>Jean-Denis Moffet, Érick Falardeau</i>	
306	Le futur standard canadien d'évaluation des compétences essentielles <i>Anne-Claire Chevalier</i>	
307	Un cours multidisciplinaire de Sciences humaines en mode virtuel <i>Manon Pilon, François Lizotte</i>	
308	Des échelles à énoncés descriptifs <i>Julie Lyne Leroux</i>	
309	Principes et exemples d'évaluation des compétences <i>François Lasnier</i>	
310	Une expérience pédagogique innovatrice dans un contexte de recherche <i>Jacques Fortin, Françoise Dulong</i>	
311	De l'évaluation institutionnelle à de nouveaux projets <i>Marie-Johanne Lacroix, Bernard Demers</i>	
312	« <i>Emploi</i> » ton savoir : le jeu au rendez-vous <i>Hélène Saint-Pierre, Sylvain Lévesque</i>	
313	Tutorat par les pairs : simulation et évaluation <i>Éric Chassé, Isabelle Labossière</i>	
314	Sentiment d'efficacité et habitudes de vie <i>Luc Chiasson</i>	
315	Profils du diplômé en regard de l'intégration des <i>TIC</i> <i>Richard Lafaille, Bernard Bérubé</i>	
401	<b>RENDRE COMPTE D'UNE TRAJECTOIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES</b> .....	<b>69</b>
	<i>Jacques Tardif</i>	
501	Évaluer les compétences, oui, mais quel objet évaluer ? <i>Philippe Jonnaert</i>	

502	Évaluation de l'enseignement et développement professionnel <i>Robert Howe, Chantal Allard</i>	
503	Évaluation d'un programme de sciences : pièges et accomplissements <i>Fouad Ajami</i>	
504	L'intégration de compétences de la formation générale dans la formation spécifique <i>Hélène Tardif</i>	
505	<b>LES EFFETS DE L'ENTRAIDE SUR LA RÉUSSITE DES GARÇONS</b> .....	<b>93</b>
	<i>Micheline Samson</i>	
506	<b>ÉVALUER POUR TRANS-FORMER : ÉVALUER POUR QUALIFIER</b> .....	<b>107</b>
	<i>Louise Béclair, Christine Lebel</i>	
507	L'inventaire des acquis, un outil psychométrique fort précieux <i>Odette Garceau</i>	
508	<b>LA FORMATION DES ENSEIGNANTS À L'ENCADREMENT TÉLÉMATIQUE</b> <i>Martine Chomienne, Sylvie Pelletier</i> .....	<b>117</b>
509	<b>LE SOMMEIL ET L'APPRENTISSAGE</b> .....	<b>127</b>
	<i>Gilles Leblanc, Luc Chiasson</i>	
510	Élaborer une situation pour évaluer une compétence <i>Sawsen Lakhil Latulippe</i>	
512	LE MIPEC : bilan d'une cohorte <i>Louis Normand, Sophie Benoit, France St-Jean</i>	
513	Validation d'instruments d'évaluation des apprentissages <i>Marie-Claude Pineault, Dany April</i>	
514	Apprentissage par problèmes en soins infirmiers et indicateurs de réussite* <i>Caroline Larue, Raymonde Cossette</i>	
515	<b>PREDICTING CEGEP STUDENT ACADEMIC OUTCOMES</b> .....	<b>135</b>
	<i>Gilles L. Talbot</i>	
601	L'approche par compétences, qu'est-ce que ça devrait changer? <i>Paul Forcier</i>	
602	Les compétences technopédagogiques des enseignants <i>Bernard Bérubé</i>	
603	Mesures de soutien à la coopération internationale avec le MEQ <i>Patrice Lafleur</i>	
604	Les conseillers pédagogiques, au cœur du changement, <i>Marielle Pratte, Hélène Houle</i>	
605	Les retombées de l'encadrement des étudiants <i>Rachel Aubé, Sylvain Carrier</i>	

- 606 Recherche-action et pratiques pédagogiques innovatrices  
*Gilles Tremblay, Hélène Bonnell*
- 607 L'évaluation du personnel enseignant : enjeux et pratiques actuelles  
*Jacques Gélinas*
- 608 Des échelles à énoncés descriptifs  
*Julie Lyne Leroux*
- 609   valuer avec *WebCT*: pour tous et tout... ou presque!  
*Nicole Lacelle, Michaël Rouzier*
- 610 Politique d'évaluation des apprentissages : une mise à jour enrichissante  
*Christian Morin*
- 611 L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES EN PSYCHOLOGIE ..... 147**  
*Monique St-Onge*
- 612 Quand Vigostky rencontre Jessie James!  
*Jean Desbiens*
- 613 Soutenir les élèves efficacement dans la maîtrise d'une compétence  
*Gilles Cantin*
- 614 Le portfolio électronique, un outil fort utile\*  
*Ginette Bousquet*
- 701 L'évaluation formative : une pratique essentielle à la réussite  
*Robert Howe*
- 702 L'HABILETÉ D'AUTOÉVALUATION : COMMENT LA DÉVELOPPER? ..... 159**  
*Lise St-Pierre*
- 703 Si on évaluait aussi l'action internationale des cégeps  
*Évelyne Foy*
- 704 Aide à la réussite ou surévaluation des étudiants : un problème d'  thique  
*Liliane Nagy*
- 705 Validation d'instruments d'évaluation des apprentissages  
*Marie-Claude Pineault, Dany April*
- 706   valuation de compétences et résolution de problèmes  
*Éric Lavigne, Alain Desparois*
- 707 L'AVIS DES ÉTUDIANTS,   A FAIT RÉFLÉCHIR ..... 171**  
*Charles Hadji*
- 709   valuation périodique des programmes d'études  
*R  nald Ayotte, Huguette Van Bergen*

710	<b>ÉVALUATION DE L'EFFICACITÉ D'UNE MESURE D'AIDE À LA RÉUSSITE</b> .....	185
	<i>Denis Monaghan, Natalie Chaloux</i>	
711	Apprentissage par problèmes en soins infirmiers et indicateurs de réussite*	
	<i>Caroline Larue, Raymonde Cossette</i>	
712	<b>FORMATION GÉNÉRALE ET FORMATION SPÉCIFIQUE DANS L'ÉPREUVE SYNTHÈSE</b> .....	199
	<i>France Côté</i>	
713	L'intégration stratégique des <i>TIC</i> au collégial, mythe ou politique-fiction?	
	<i>Hélène Martineau, Roger De Ladurantaye</i>	
714	<b>DE L'ACCÈS AUX ÉTUDES À L'INSERTION PROFESSIONNELLE</b> .....	209
	<i>Maryse Côté, Patricia Lapointe</i>	
715	Chercheur : un métier exigeant et fascinant	
	<i>Marie-France Bélanger, Bruno Geslain, Marielle Pratte</i>	
801	Le développement de l'alternance travail-études au collégial	
	<i>Sylvie Demers, Johanne Tremblay</i>	
802	<b>LE PROFIL D'ENTRÉE DES ÉTUDIANTS DE SCIENCES HUMAINES</b> .....	213
	<i>Ginette Bousquet</i>	
803	Une certification de la compétence <i>TIC et informationnelle</i>	
	<i>Bernard Bérubé</i>	
804	Principes et exemples d'évaluation des compétences	
	<i>François Lasnier</i>	
805	Considérations pratiques sur les indicateurs de programmes	
	<i>Gilles Raïche, Diane Charlebois</i>	
806	Évaluation de l'efficacité d'une mesure d'aide à la réussite	
	<i>Denis Monaghan, Natalie Chaloux</i>	
807	<b>COURS À DURÉE VARIABLE EN FRANÇAIS POUR LES ÉTUDIANTS EN VOIE D'ÉCHEC</b> .....	229
	<i>Rachel Aubé, Linda Deblois</i>	
808	L'autoévaluation dans le travail d'équipe	
	<i>Claire Dubé, Danièle Dumont</i>	
809	Un laboratoire virtuel de chimie des solutions*	
	<i>Philippe Flamand, Bernard Vallée</i>	
810	Le programme de mentorat de l'ARC : un besoin dans le réseau	
	<i>Sylvie Bessette</i>	
811	Évaluer pour trans-former : évaluer pour qualifier	
	<i>Louise Bélaïr, Christine Lebel</i>	
812	<b>ÉVALUER SES ÉLÈVES SANS PAPIER AVEC DECCLIC</b> .....	239
	<i>Florent Picard</i>	

813	UNE ÉVALUATION DE PROGRAMME QUI INFLUENCE LE QUOTIDIEN .....	249
	<i>Jacques Belleau, Gilles Leblanc</i>	
814	L'enjeu de la formation et du perfectionnement technopédagogique	
	<i>Hélène Martineau, Roger De Ladurantaye</i>	
815	<i>Nelligan, profils et regards</i> , un outil pédagogique multimédia	
	<i>Julie Pelletier</i>	
816	Forum informel sur la session d'accueil et d'intégration	
	<i>Josée Maltais</i>	
900	ÉVALUER LES APPRENTISSAGES : UN JEU DE SERPENTS ET ÉCHELLES? .....	253
	<i>Dany Laveault</i>	