

Extrait tiré des Actes du Colloque 2006 du Service interculturel collégial (SIC).
Copie numérique autorisée disponible sur le serveur Web du Centre de documentation collégiale (CDC):
URL= http://www.cdc.qc.ca/actes_sic/2006/recherches-amerindiennes-quebec-SIC-2006.pdf
Format : 2 pages en PDF.

[Zone de texte retiré de cet extrait]

Recherches amérindiennes au Québec : une ressource incontournable

Recherches amérindiennes au Québec est une société d'édition entièrement consacrée à la diffusion de connaissances sur les populations autochtones du Québec et des Amériques. Depuis 35 ans, elle publie des monographies et une revue qui aborde différents aspects des questions autochtones. Le numéro de juin 2006 traite de la jeunesse autochtone. Ce numéro est accompagné d'un DVD *Paroles de jeunes autochtones*.

« Que signifie être jeune et autochtone aujourd'hui » ? À partir de données ethnographiques, Marie-Pierre Bousquet ouvre ce numéro en interrogeant la position « duale » qui marquerait les expériences contemporaines de jeunes Algonquins. Puis deux articles abordent le pouvoir de la musique dans les expériences sociales et individuelles de jeunes Atikamekw et Innus. Enfin, Martin Hébert utilise le concept « d'images-souhaites » pour faire valoir les aspirations à un « monde meilleur » de jeunes autochtones originaires de deux régions des États du Chiapas et du Guerrero (Mexique).

Le milieu scolaire et les pratiques relatives à l'éducation sont tout autant porteurs de messages d'espérance dans un contexte social perturbé. À travers un projet éducatif dans une communauté métisse du Manitoba, Martin Thibault et Brieg Capitaine réfléchissent sur l'école comme lieu de synthèse culturelle. Natacha Gagné fait valoir le « biculturalisme » à propos d'un autre contexte national (l'État néo-zélandais en a fait une



DÉFIS DE L'INTERCULTUREL : de l'intégration sociale à la réussite scolaire

politique officielle) mais aussi local chez des étudiants maoris. Jean-Guy Goulet et Kim Harvey Trigoso discutent de la perception (Nord-Ouest de l'Alberta) de l'éducation à travers une recherche qui a mis en valeur une relation étroite entre communauté/milieu scolaire et forêt/activités traditionnelles. Lucie Sauvé et al. évoquent les réussites, les défis, les enjeux, l'intérêt mais aussi les difficultés qu'ont pu susciter une éducation relative à l'environnement chez de jeunes Innus et Algonquins et dans l'ensemble des communautés partenaires. Enfin, Karoline Truchon montre comment un autre « fragment de vérité », celui d'images et de représentations positives sur le milieu de vie de jeunes Innus vient rompre avec les discours de victimisation.

Le DVD qui accompagne ce numéro appuie, sous diverses formes, les questions soulevées dans les articles. Il présente trois courts documentaires et deux clips musicaux réalisés dans le cadre du projet Wapikoni Mobile (un studio itinérant de formation et de réalisation cinématographique destiné aux jeunes autochtones du Québec), ainsi que des extraits de chansons de jeunes autochtones. Un menu et des documents de contexte facilitent le visionnement.

Pour vous procurer la revue vous pouvez rejoindre :

Recherches amérindiennes au Québec, 6742, rue Saint-Denis, Montréal H2S 2S2

Téléphone : (514) 277-6178 • Courriel : reamqu@globetrotter.net