

Auteur : Kaszap, Margo  
Titre : **Perception des exigences de la réussite scolaire au cégep : une comparaison professeur/élèves, une adéquation possible avec les résultats scolaires : rapport de recherche / Margot Kaszap**

Éditeur : Québec : Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage, 1996.

Description : xiv, 237, 21 p. : ill. ; 28 cm

Notes : En tête du titre: Domaines cognitif, affectif, création, gestion communication

Notes : Bibliogr.: p. 219-236

Notes bibliogr. au bas des p

Résumé, etc. : A partir d'une enquête effectuée entre 1987 et 1990, recherche du lien existant entre les exigences d'un professeur, telles que perçues par les élèves du collégial et leur capacité à y répondre, c'est à dire leurs résultats scolaires. Les données recueillies corroborent l'existence de ce lien. Elles démontrent que plus les résultats des élèves sont faibles, moins ils perçoivent l'insistance des professeurs sur les exigences, moins ils discriminent ces exigences et plus ils ont tendance à exagérer dans leur perception du nombre d'exigences. Ils s'embrouillent alors, le stress et la panique apparaissent. Certains professeurs créent alors plus que d'autres ce problème, certains élèves manifestent plus que d'autres cette attitude. Questionnaires en annexe

Sujets : Attitude de l'enseignant  
Caractéristiques de l'enseignement  
Caractéristiques de l'étudiant  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Influence de l'enseignant  
Opinion de l'étudiant.  
Questionnaire  
Relations maître-élèves.  
Statistiques  
Succès scolaire.  
Technique du groupe nominal  
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage  
Rapport de recherche

**Cote du document : 709937**

**Statut : Disponible**

**Cote du document : 709937 EX.2**

**Statut : Disponible**

Auteur : Heiman, Marcia  
Auteur : Slomianko, Joshua  
Titre : **Learning to learn : some questions and answers, Marcia Heiman and Joshua Slomianko**

Éditeur : Cambridge, Mass. : Learning Skills Consultants, 1996?

Description : 37, 95 f. (pag. multiple) ; 29 cm

Sujets : Éducation postsecondaire

Personnel - Formation

Méthode active

Objectifs de comportement

Participation

Style d'enseignement

**Cote du document : 700043 1990?**

**Statut : Disponible**

Auteur : Trépanier, Maryse  
Auteur : Saint-Laurent, Lise, 1948-

Titre : **Les services aux élèves handicapés ou en difficulté : état de la situation et perspectives : recension des écrits réalisée pour la Fédération des enseignantes et enseignants de commissions scolaires (FECS) dans le cadre des travaux du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) , par Maryse Trépanier, Lise St-Laurent**

Éditeur : Sainte-Foy : Centrale de l'enseignement du Québec, Service des communications, 1996.

Description : v, 122 p. : ill. ; 28 cm

Mention de collection : Notes de recherche / Centrale de l'enseignement du Québec ; 39

Notes : Bibliogr.: p. 117-122

Sujets : Difficulté d'apprentissage

Déficiência intellectuelle

Handicapé auditif.

Handicapé physique.

Handicapé visuel (...)

" historique ".

Intégration scolaire

Plan d'intervention

Revue de la documentation.

Services aux handicapés

Statistiques

Trouble du comportement

**Cote du document : 721313**

**Statut : Disponible**

Auteur : Archambault, Jean, 1952-

Auteur : Chouinard, Roch

Titre : **Vers une gestion éducative de la classe / Jean Archambault et Roch Chouinard**

Éditeur : Montréal : G. Morin, c1996

Description : xix, 232 p. : ill. ; 23 cm

Notes : Bibliogr.: p. 209-216

Index: p. 227-232

Sujets : Discipline.

Gestion de classe

Instrument d'analyse.

Modification du comportement

Motivation d'apprentissage

Métacognition

Méthode d'apprentissage

Plan d'intervention

Pratique pédagogique.

Primaire (ordre d'enseignement)

Psychologie de l'apprentissage

Punition

Questionnaire

Résolution de problème

Rôle de l'enseignant

Secondaire (ordre d'enseignement)

Stratégie pédagogique.

Trouble du comportement

**Cote du document : 720379**

**Statut : Disponible**

Auteur : Morin, Jocelyne  
Auteur : Brief, Jean-Claude  
Titre : **L' autonomie humaine : une victoire sur l'organisme** / Jocelyne Morin, Jean-Claude Brief  
Éditeur : Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 1995  
Description : 214 p. ; 23 cm  
Notes : Bibliogr.: p. 209-214  
Sujets : Autonomie (Psychologie)  
Comportement affectif  
Autonomisation  
Pratique éducative  
Psychopédagogie

**Cote du document : 721562**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Del Fabro, Amos  
Auteur : Mondor, Jean  
Goerlach-Seers, Luce, 1943-  
Titre : **Perception qu'ont les étudiants du Collège du Vieux Montréal de leurs attitudes et comportements face à : l'évaluation, la participation, l'accréditation** . Amos Del Fabro et la participation de Luce Goerlach-Seers, Jean Mondor  
Éditeur : Montréal : Collège du Vieux Montréal, Centre de recherche e d'expérimentation pédagogiques ; Montréal : Collège du Vieux Montréal, Service: aux étudiants, 1977?  
Description : v, 332 p. : ill. ; 28 cm  
Notes : Titre de la couv.: Perception qu'ont les étudiants du Cégep du Vieux Montréal de leurs attitudes et comportements face à : l'évaluation, la participation l'accréditation  
2è tome prévu, mais jamais publié  
Notes : Comprend des notes bibliogr  
Sujets : Activité parascolaire  
Aspiration scolaire.  
Attitude de l'étudiant  
Caractéristiques de l'étudiant  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Unité  
Opinion de l'étudiant.  
Participation  
Rapport d'enquête  
Satisfaction de l'étudiant  
Évaluation  
Autre titre : Perception qu'ont les étudiants du Cégep du Vieux Montréal de leur attitudes et comportements face à : l'évaluation, la participation, l'accréditation

**Cote du document : 714493**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Marquis, Gaétane  
Auteur : Université de Sherbrooke. Faculté d'éducation  
Titre : **Étude de caractéristiques cognitives et sociocognitives d'élèves de sciences de la nature dans le cours de calcul différentiel et intégral I / par Gaétane Marquis**  
Éditeur : Sherbrooke : G. Marquis, 1996  
Description : viii, 203, 10 f. ; 28 cm  
Notes : Titre de la couv.  
"Mémoire présenté à la Faculté d'éducation en vue de l'obtention de la maîtrise en sciences de l'éducation (M.A.)"  
Résumé: f. ii-iii  
Notes : Bibliogr.: f. 189-191  
Sujets : Attitude de l'étudiant  
Caractéristiques de l'étudiant  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Compétence de l'étudiant  
Difficulté d'apprentissage  
Mathématiques  
Motivation de l'étudiant  
Métacognition  
Méthode d'apprentissage  
Questionnaire  
Sciences de la nature  
Test de diagnostic  
These.  
Transfert d'apprentissage

**Cote du document : 716422**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Boisvert, Jacques  
Auteur : Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu  
Titre : **Formation de la pensée critique au collégial : étude de cas sur le développement de la pensée critique en première année du collégial dans un cours de psychologie** / Jacques Boisvert  
Éditeur : Saint-Jean-sur-Richelieu : Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, 1996  
Description : xiv, 198 p. : ill. en coul. ; 28 cm  
Notes : Résumé: p. v-vi  
Notes : Bibliogr.: p. 133-146  
Sujets : Attitude de l'étudiant  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Entrevue  
Formation fondamentale  
Instrument d'évaluation  
Psychologie  
Questionnaire  
Résolution de problème  
Résolution de problème.  
Sens critique.  
Stratégie pédagogique.  
Élaboration de cours  
Étude de cas  
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage  
Rapport de recherche

**Cote du document : 720442**  
**Statut : Disponible**

**Cote du document : 720442 EX.2**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Guiomar, Marie-Germaine  
Auteur : Hébert, Daniel, 1957-  
Titre : **Repères méthodologiques : aide à l'apprentissage de méthodes de travail / Marie-Germaine Guiomar, Daniel Hébert**  
Éditeur : Saint-Laurent : Éditions du Renouveau pédagogique, c1995  
Description : vi, 218 p. : ill. ; 23 cm  
Notes : Bibliogr.: p. 205  
Sujets : Attention  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Comportement de l'étudiant  
Dissertation  
Examen scolaire.  
Gestion du temps  
Initiation a la bibliotheque  
Initiation a la recherche  
Lecture  
Motivation d'apprentissage  
Mémoire  
Méthode de travail  
Notes de cours.  
Plan de cours  
Questionnaire  
Raisonnement  
Résolution de problèmes  
Résumé  
Stress  
Travail d'étudiant.  
Travail en équipe  
Travail intellectuel.  
Étude de cas  
Étude individuelle

**Cote du document : 720544**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Papillon, Simon  
Titre : **La Prévention de l'abandon scolaire : effets d'un programme de support à la motivation / Simon Papillon, Romain Rousseau avec la collaboration de Adèle Rousseau ... et al**  
Éditeur : Rimouski : Université du Québec à Rimouski, Département des sciences de l'éducation, c1995  
Description : 221 p. : ill. ; 22 cm  
Mention de collection : Monographie / Université du Québec à Rimouski  
Département des sciences de l'éducation ; 45  
Notes : Bibliogr.: p. 207-221  
Sujets : Abandon scolaire  
Caractéristiques de l'étudiant  
Comportement de l'étudiant  
Décrocheur  
Encadrement des élèves.  
Instrument de mesure  
Motivation de l'étudiant  
Plan d'intervention  
Primaire (ordre d'enseignement)  
Prévention  
Relation d'aide.  
Rendement scolaire  
Statistiques  
Tutorat  
Évaluation de programmes

**Cote du document : 720545**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Lachance, Jacques  
Titre : **Guide d'autodiagnostic de l'enseignement / Jacques Lachance**  
Éditeur : Montréal : Association des collèges privés du Québec, 1996  
Description : 33 p. ; 28 cm + 1 disque d'ordinateur (3 1/2 po.  
Mention de collection : Fonds A.C.P.Q. ; 41  
Notes : Bibliogr.: p. 32-33  
Sujets : Auto-évaluation.  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Comportement de l'enseignant.  
Guide  
Instrument d'évaluation  
Méthode d'évaluation  
Questionnaire  
Évaluation de l'enseignant  
Évaluation de l'enseignement

**Cote du document : 720410**  
**Statut : Disponible**

**Cote du document : 720410 EX.2**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Grisé, Sylvie  
Auteur : Trottier, Danie  
Titre : **L'enseignement des attitudes : guide de formation pour les programmes développés selon l'approche par compétences Sylvie Grisé, Daniel Trottier**  
Éditeur : Montréal : Comité mixte Performa, Délégation collégiale, 1997  
Description : xvi, 143 p. : ill. ; 28 cm  
Notes : Bibliogr. à la fin des chap  
Sujets : Affectivité  
Attitude de l'étudiant  
Attitude sociale.  
Caractéristiques professionnelles  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Comportement affectif  
Compétence de l'étudiant  
Enseignement fondé sur les habiletés  
Guide  
Habileté  
Modele.  
Méthode d'enseignement  
Objectifs affectifs.  
Questionnaire  
Stratégie pédagogique.  
Élaboration de plans de cours  
Évaluation de l'apprentissage  
Évaluation de l'étudiant

**Cote du document : 720835**  
**Statut : Disponible**

**Cote du document : 720835 EX.2**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Davis, Fran  
Auteur : Steiger, Arlene  
Titre : **Gender and persistence in the sciences / by Fran Davis, Arlene Steiger**  
Éditeur : Saint-Laurent : Vanier College, 1996  
Description : vi, 221 p. ; 28 cr  
Notes : Bibliogr. p. 205-206  
Sujets : Attitude de l'enseignant  
Attitude de l'étudiant  
Changement d'orientation.  
Collégial (ordre d'enseignement)  
Entrevue  
Fille  
Motivation de l'étudiant  
Opinion de l'enseignant.  
Persévérance scolaire  
Questionnaire  
Sciences  
Statistiques  
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage  
Rapport de recherche

**Cote du document : 721006**  
**Statut : Disponible**

**Cote du document : 721006 EX.2**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Bouillerc, Brigitte  
Auteur : Rousseau, Françoise  
Titre : **Savoir se motiver / Brigitte Bouillerc, Françoise Rousseau**  
Éditeur : Paris : Retz, c1998  
Description : 128 p. ; 22 cr  
Mention de collection : Savoir communiquer  
Notes : Bibliogr. : p. 127-128  
Sujets : Motivation  
Modification du comportement  
Confiance en soi

**Cote du document : 722564**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Désilets, Jean  
Auteur : Roy, Daniel  
Auteur : Collège de Rimouski. Comité d'aide à la réussite  
Titre : **Programme d'encadrement personnalisé : rapport d'évaluation du trimestre 991 i.e. 99 remis au Comité d'aide à la réussite par Jean Desilets, Daniel Roy**  
Mention d'édition : Nouv. éd  
Éditeur : Rimouski : Collège de Rimouski, 1999  
Description : x, 26 p. : ill. ; 28 cr  
Sujets : Collège de Rimouski  
Sujets : Enseignement collégial  
Aide à l'apprentissage  
Prévention de l'échec  
Étudiant à risque  
Dépistage  
Attitude de l'étudiant  
Motivation de l'étudiant  
Évaluation de programmes

**Cote du document : 722860 1999 V.2**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Gauthier, Clermont, 1951-  
Jeffrey, Denis, 1958-  
Titre : **Enseigner et séduire / sous la direction de Clermont Gauthier, Denis Jeffrey**  
Éditeur : Sainte-Foy : Les Presses de l'Université Laval, 1999  
Description : x, 223 p. ; 23 cr  
Mention de collection : Formation et profession  
Notes : Bibliogr. à la fin des chap  
Notes (part. bibliogr.) au bas des p  
Sujets : Relations enseignant-étudiant  
Stratégie d'enseignement  
Relations humaines  
Attitude de l'enseignant  
Séduction

**Cote du document : 723673**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Grisé, Sylvie  
Auteur : Trotter, Danie  
Titre : **Le développement d'un modèle d'enseignement des habiletés professionnelles d'ordre socioaffectif en techniques humaines / Sylvie Grisé, Daniel Trotter**  
Éditeur : Rimouski : Collège de Rimouski, 1997  
Description : 273 p. : ill. ; 28 cr  
Notes : "Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage  
Notes : Bibliogr. : p. 245-273  
Sujets : Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage  
Enseignement collégial  
Formation fondée sur la compétence  
Recherche-action  
Modèle d'enseignement  
Théorie de l'apprentissage  
Comportement affectif  
Compétence professionnelle  
Techniques humaines  
Rapport de recherche

**Cote du document : 726099**  
**Statut : Disponible**

**Cote du document : 726099 EX.2**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Rey, Bernard  
Titre : **Les relations dans la classe au collège et au lycée / Bernard Rey**  
Éditeur : Paris : Éditions sociales françaises, 1996  
Description : 125 p. ; 20 cr  
Mention de collection : Pratiques & enjeux pédagogique  
Notes : Bibliogr. : p. 123-124  
Sujets : Enseignement secondaire  
Méthode d'apprentissage  
Atmosphère de la classe  
Gestion de classe  
Sociologie de l'éducation  
Comportement de groupe  
Facteur socio-économique  
Psychologie de l'adolescence  
Autorité

**Cote du document : 726165**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Howden, Jim  
Auteur : Kopiec, Marguerite  
Titre : **Ajouter aux compétences : enseigner, coopérer et apprendre au postsecondaire / Jim Howden, Marguerite Kopiec**  
Éditeur : Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 1995  
Description : xvi, 159 p. : ill. ; 28 cm  
Notes : Bibliogr. : p. 157-158  
Sujets : Enseignement postsecondaire  
Méthode d'apprentissage  
Apprentissage coopératif  
Rôle de l'enseignant  
Activité d'apprentissage  
Méthode d'enseignement  
Formation fondée sur la compétence  
Attitude de l'étudiant

**Cote du document : 726184**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Bordeleau, Claude, 1952-  
Auteur : Morency, Linda, 1956-  
Titre : **L'art d'enseigner : principes, conseils et pratiques pédagogiques Claude Bordeleau, Linda Morency**  
Éditeur : Boucherville : G. Morin, c1999  
Description : xvi, 223 p. ; 26 cm  
Notes : Bibliogr. à la fin des chap  
Index : p. 219-223  
Résumé, etc. : Résumé: Un ouvrage que les enseignants peuvent consulter pour résoudre tout problème relatif à leur pratique (troubles de comportement questionnements par rapport à la planification, l'intervention, l'évaluation...). Avec exemples de problèmes particuliers vécus par certains enseignants. Un outil que les débutants et même les expérimentés voudront garder sous la main  
Sujets : Enseignement (Profession)  
Objectif d'enseignement  
Rôle de l'enseignant  
Méthode d'enseignement  
Motivation de l'enseignant  
Trouble du comportement  
Design pédagogique  
Pratique éducative  
Évaluation  
Étude de cas

**Cote du document : 726194**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Lafortune, Louise  
Auteur : St-Pierre, Lise  
Titre : **L' affectivité et la métacognition dans la classe : des idées et des applications concrètes pour l'enseignement Louise Lafortune et Lise Saint-Pierre.**  
Éditeur : Bruxelles : De Boeck, 1995  
Description : 379 p. ; 23 cm  
Notes : Index : p. 371-375  
Résumé, etc. : Résumé: Réédition en un seul volume des deux ouvrages précédents: "La pensée et les émotions en mathématiques" et "Les processus mentaux et les émotions dans l'apprentissage". Cette recherche collaborative visait à concevoir et à valider du matériel didactique où s'intègrent à la fois les dimensions affective et métacognitive de l'apprentissage. On y présente 25 activités utilisables dans la plupart des disciplines, de la maternelle à l'université et rattachées à quatre catégories: méthodes pédagogiques, techniques d'enseignement, processus d'évaluation, activités éducatives. On y retrouve également des suggestions de programmes d'intervention à l'intention des enseignants  
Sujets : Comportement affectif  
Métacognition  
Motivation  
Confiance en soi  
Méthode d'enseignement  
Évaluation  
Activité d'apprentissage

**Cote du document : 726268**  
**Statut : Prêté** - Date retour prévue : 2004-07-26 23:59:00

Auteur : Curonici, Chiara  
Auteur : McCulloch, Patricia  
Titre : **Psychologues et enseignants : regard systémique sur les difficultés scolaires / Chiara Curonici, Patricia McCulloch**  
Éditeur : Bruxelles : De Boeck, 1997  
Description : 169 p. ; 24 cm  
Mention de collection : Pratiques pédagogiques  
Notes : Bibliogr. : p. 163-166  
Sujets : Trouble d'apprentissage  
Trouble du comportement  
Approche systémique  
Psychologue scolaire  
Relations de travail  
Rôle de l'enseignant

**Cote du document : 726186**  
**Statut : Disponible**

Auteur : André, Bernard  
Titre : **Motiver pour enseigner : analyse transactionnelle et pédagogie Bernard André ; préface de Jacques Dekoninck**  
Éditeur : Paris : Hachette, c1995  
Description : 125 p. : ill. ; 23 cm  
Mention de collection : Questions d'éducation  
Notes : Bibliogr. : p. 123-125  
Glossaire : p. 121-122  
Sujets : Motivation de l'étudiant  
Rôle de l'enseignant  
Méthode d'enseignement  
Contrat d'apprentissage  
Attitude de l'étudiant  
Métacognition

**Cote du document : 726272**  
**Statut : Disponible**

Auteur : De Hontheim, Astric  
Titre : **Trop vieux pour apprendre? : psychologie comparée de l'adulte et de l'adolescent face à l'apprentissage** Astric de Hontheim  
Éditeur : Bruxelles : Labor, 1998  
Description : 82, 2 p. ; 22 cr  
Mention de collection : Psy  
Notes : Bibliogr.: p. 84  
Glossaire: p. 80-83  
Sujets : Éducation des adultes  
Éducation permanente  
Apprentissage de l'adulte  
Motivation de l'étudiant  
Éducation des femmes  
Formateur  
Attitude de l'adolescent  
Puberté  
Mémorisation  
Influence sociale

**Cote du document : 727419**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Carrier, Christiane  
Auteur : Morrissette, Hélène  
Titre : **Avez-vous remarqué? : guide d'intervention du personnel auprès d'un étudiant avec des difficultés émotives** par Christiane Carrier, Hélène Morrissette  
Éditeur : Sainte-Foy : Collège de Sainte-Foy, Service de psychologie, 200  
Description : 38 p. : ill. ; 29 cr  
Notes : Bibliogr.: p. 38  
Sujets : Enseignement collégial  
Guide de l'enseignant  
Problème des jeunes  
Psychologie de l'adolescence  
Agressivité  
Violence  
Comportement suicidaire  
Caractéristiques des jeunes  
Trouble affectif

**Cote du document : 728139**  
**Statut : Disponible**

**Cote du document : 728139 EX.2**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Dannells, Michael  
Auteur : ERIC Clearinghouse on Higher Education  
Titre : **From discipline to development : rethinking student conduct in higher education / by Michael Dannells**  
Éditeur : Washington, D.C. : George Washington University, School of Education and Human Development, 1997.  
Description : xii, 159 p. ; 23 cr  
Dates de publication et/ou désignation des volumes : 1997.  
Mention de collection : ASHE-ERIC higher education report, ISSN 0884-0040  
Notes : Publ. comme vol. 25, no 2, 1997 de la revue ASHE-ERIC higher education report  
Notes : Bibliogr.: p. 115-127  
Index: p. 129-146  
Sujets : Enseignement postsecondaire  
Discipline (Psychologie)  
Attitude de l'étudiant  
Déontologie  
Autre titre : ASHE-ERIC higher education report  
A S H E - E R I C higher education report  
Publié dans : A S H E - E R I C higher education reports

**Cote du document : 700604 1997 V.2**  
**Statut : Disponible**

Titre : **Quand les élèves posent problème**  
Éditeur : Paris : CRAP-Cahiers pédagogiques, 1998  
Description : 71 p. : ill. (certaines en coul.) ; 28 cr  
Dates de publication et/ou désignation des volumes : 1998  
Notes : Publ. comme no 366, sept. 1998 de la revue Cahiers pédagogique  
Sujets : Attitude de l'enseignant  
Attitude de l'étudiant  
Belgique  
Classe  
Collège.  
Difficulté d'apprentissage  
Décrocheur  
France  
Autre titre : Cahiers pédagogiques

Auteur : Centrale de l'enseignement du Québec  
Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire  
Titre : **Comment enseigner à des élèves ayant des troubles du comportement?**  
Éditeur : Sainte-Foy : Centrale de l'enseignement du Québec ; Sainte-Foy  
Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1997  
Description : 4 p. : ill. en coul. ; 28 cr  
Dates de publication et/ou désignation des volumes : 1997  
Notes : Publ. comme bulletin mars/avril 1997 de la revue Bulletin du CRIRES  
Suppl. de: Nouvelles CEQ, mars/avril 1997  
Sujets : Trouble du comportement  
Éleve.  
Autre titre : Bulletin du CRIRES  
Nouvelles CEQ

Auteur : Rivière, Bernard, 1950-  
Auteur : Jacques, Josée  
Titre : **Les conceptions de la réussite [scolaire, professionnelle et personnelle] chez les cégépiens [et l'influence de ces croyances sur le rendement scolaire] / Bernard Rivière, Josée Jacques**  
Résumé, etc. : Résumé: Résultats partiels d'une recherche. [SDM]  
Sujets : Réussite  
Étudiant au collège  
Attitude de l'étudiant  
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 12, no 3, mars 1999, p. 4-  
Disponible directement dans Internet :  
Version HTML de l'article : [http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/riviere\\_12\\_3.htm](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/riviere_12_3.htm)

Version PDF de l'article :  
[http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/pdf/goulet\\_11\\_2\\_4.pdf](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/goulet_11_2_4.pdf)

Auteur : Goulet, Jean-Pierre  
Titre : **Lire ou ne pas lire... / Jean-Pierre Goulet**  
Résumé, etc. : Résumé: Quelques raisons expliquant pourquoi les élèves ne lisent pas suffisamment dans un cours. [SDM]  
Sujets : Enseignement à distance  
Enseignement collégial  
Attitude de l'étudiant  
Étudiant au collège  
Habitudes de lecture  
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 11, no 2, déc. 1997, p. 21-2.  
Disponible directement dans Internet :  
Version HTML de l'article : [http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/goulet\\_11\\_2.htm](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/goulet_11_2.htm)

Version PDF de l'article :  
[http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/pdf/goulet\\_11\\_2\\_2.pdf](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/goulet_11_2_2.pdf)

Auteur : Grisé, Sylvie  
Auteur : Trottier, Danie  
Titre : **Un modèle pour l'enseignement des attitudes / Sylvie Grisé, Daniel Trottier**  
Résumé, etc. : Résumé: Proposition d'un modèle de développement des habiletés professionnelles d'ordre socio-affectif à travers une démarche systématique et progressive d'enseignement et d'apprentissage. [SDM]  
Sujets : Compétence de l'étudiant  
Psychologie de l'apprentissage  
Méthode d'enseignement  
Formation fondée sur la compétence  
Attitude de l'étudiant  
Étudiant au collège  
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 10, no 4, mai 1997, p. 10-11  
Disponible directement dans Internet :  
Version HTML de l'article : [http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/grise\\_10\\_4.htm](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/grise_10_4.htm)

Version PDF de l'article : [http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/pdf/grise\\_10\\_4.pdf](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/grise_10_4.pdf)

Titre : **Les conditions de réussite au collégial**  
Résumé, etc. : Résumé: Extraits d'un avis du Conseil supérieur de l'éducateur portant sur l'intégration des apprentissages comme condition de réussite et sur la conception qu'ont les étudiants québécois de la réussite scolaire. [SDM]  
Sujets : Québec (Province). Conseil supérieur de l'éducateur  
Sujets : Enseignement collégial  
Réussite scolaire  
Attitude de l'étudiant  
Étudiant au collège  
Intégration des apprentissages  
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 9, no 2, déc. 1995, p. 19-2  
Disponible directement dans Internet :  
Version HTML de l'article : [http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/revue\\_9\\_2.htm](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/revue_9_2.htm)

Version PDF de l'article :  
[http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/pdf/conseil\\_sup\\_de\\_education\\_09\\_2.pdf](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/conseil_sup_de_education_09_2.pdf)

Auteur : Weidler Kubanek, Anne-Marie  
Auteur : Waller, Margaret  
Titre : **Une question de relation / Anne-Marie Weidler Kubanek, Margaret Waller**  
Résumé, etc. : Résumé: Résultats d'une étude menée auprès d'étudiantes du collégial en sciences démontrant l'importance de la relation professeur-étudiant dans la réussite et la persévérance scolaire. [SDM]  
Sujets : Relations enseignant-étudiant  
Réussite scolaire  
Enseignement collégial  
Attitude de l'étudiant  
Étudiant au collège  
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 8, no 4, mai 1995, p. 23-2  
Disponible directement dans Internet :  
Version HTML de l'article :  
[http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/weidlerkubanek\\_8\\_4.htm](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/weidlerkubanek_8_4.htm)

Version PDF de l'article :  
[http://www.cdc.qc.ca/ped\\_coll/pdf/kubanek\\_waller\\_08\\_4.pdf](http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/kubanek_waller_08_4.pdf)

Auteur : Belleau, Jacques  
Auteur : Association québécoise de pédagogie collégiale. Colloque (19e : 1999 Trois-Rivières, Québec)  
Titre : **Le syndrome de Stockholm et l'évaluation des apprentissages / Jacques Belleau**  
Éditeur : Montréal : Association québécoise de pédagogie collégiale, 199  
Description : 4 p. ; 28 cr  
Notes : Notes (part. bibliogr.): p. 4  
Sujets : Évaluation de l'apprentissage  
Relations enseignant-étudiants  
Psychologie du comportement  
Attitude de l'enseignant  
Attitude de l'étudiant  
Stockholm, Syndrome de  
Autre titre : Actes du 19e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale  
Publié dans : Actes du 19e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

Auteur : Mongeau, Pierre, 1954-  
Lafortune, Louise, 1951-  
Traduction du titre par l'organisme de catalogage : fr  
Titre : **L' Affectivité dans l'apprentissage / sous la direction de Louise Lafortune et Pierre Mongeau.**  
Éditeur : Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 2002  
Description : 237 p. : ill. ; 23 cm  
Mention de collection : Éducation recherche ; 1  
Notes : Comprend des bibliogr  
Sujets : Rôle de l'école  
Confiance en soi  
Philosophie  
Mathématiques  
Angoisse  
Adaptation scolaire  
Processus d'apprentissage  
Comportement affectif  
Trouble affectif  
Relations enseignant-étudiants  
Apprentissage expérientiel  
Autonomie (Psychologie)  
Différences entre sexes  
Liaison à une autre édition : fr

**Cote du document : 728693**  
**Statut : Prêté** - Date retour prévue : 2004-12-21 23:59:00

Auteur : Garceau, Odette  
Auteur : Inventaire d'acquis précollégial  
Titre : **Guide d'accompagnement au profil de l'IAP à l'intention des étudiantes et des étudiants / Odette Garceau ; Inventaire d'acquis précollégiaux**  
Éditeur : Montréal : Carrefour de la réussite au collégial, 200  
Description : 1 portefeuille (49 p.) ; 30 cr  
Sujets : IAP (Inventaire d'acquis précollégiaux)  
Sujets : Enseignement collégial  
Guide de l'étudiant  
Test d'attitude  
Test de diagnostic  
Test de compétence

**Cote du document : 728686**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Fijalkow, Jacques  
Nault, Thérèse  
Titre : **La Gestion de la classe / Jacques Fijalkow, Thérèse Nault, eds**  
Éditeur : Bruxelles : De Boeck, 2002  
Description : 277 p. ; 24 cr  
Mention de collection : Perspectives en éducation et formatio  
Notes : Bibliogr.: p. 239-263  
Index: p. 265-269  
Sujets : Gestion de classe  
Méthode d'apprentissage  
Relations enseignant-étudiants  
Apprentissage interactif  
Attitude de l'étudiant  
Différences entre sexes  
Apprentissage coopératif

**Cote du document : 728728**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Chbat, Joseph  
Auteur : Groleau, Jean-Denis  
Bordier, Jacques  
Guertin, Paul  
Titre : **Les attitudes et les pratiques pédagogiques des enseignants au collégial : questionnaire dans le cadre d'un projet PAREA / préparé par Joseph Chbat en collaboration avec Jean-Denis Groleau, Jacques Bordier et Paul Guertin**  
Éditeur : Montréal : Collège André-Grasset, 2001  
Description : 1 portefeuille (2 doc.) ; 30 cr  
Sujets : Enseignement collégial  
Attitude de l'enseignant  
Pratique éducative  
Questionnaire  
Méthode d'enseignement  
Évaluation de l'apprentissage  
Relations enseignant-étudiants  
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage

**Cote du document : 728757**  
**Statut : Disponible**

Auteur : Belleau, Jacques  
Auteur : Association québécoise de pédagogie collégiale. Colloque annuel (21e 2001 : Jonquière, Québec)  
Titre : **L'élève de cégep : éléments d'un portrait / Jacques Belleau**  
Éditeur : Montréal : Association québécoise de pédagogie collégiale, 2001  
Description : 10 p. ; 28 cr  
Notes : Notes (part. bibliogr.): p. 9-10  
Sujets : Enseignement collégial  
Cégépien  
Attitude des jeunes  
Valeurs des jeunes  
Autre titre : Actes du 21e Colloque de l'AQPC  
Publié dans : Actes du 21e Colloque de l'AQPC 02187

Auteur : Chbat, Joseph  
Auteur : Colloque conjoint APOP-AQPC (2002 : Collège d'enseignement général et professionnel François-Xavier Garneau)  
Titre : **Atelier 807 : s'interroger sur ses pratiques pédagogiques Joseph Chbat**  
Éditeur : Montréal : Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au post-secondaire : Association québécoise pour la pédagogie collégiale, 2002  
Description : p. 225-226 ; 28 cr  
Sujets : Enseignement collégial  
Questionnaire  
Pratique éducative  
Attitude de l'enseignant  
Relations enseignant-étudiants  
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage  
Autre titre : Actes du Colloque conjoint APOP-AQPC [2002]  
Publié dans : Actes du Colloque conjoint APOP-AQPC [2002] 02187

Auteur : Wigfield, Allan  
Auteur : Eccles, Jacquelynne S  
Rodriguez, Daniel  
Titre : **The development of children's motivation in school contexts / Allan Wigfield, Jacquelynne S. Eccles, Daniel Rodriguez**  
Éditeur : Washington, D.C. : American Educational Research Association, 1998  
Description : p. 73-118 ; 24 cr  
Notes : Tiré de: No 23, 1998 de la revue Review of research in education  
Notes : Bibliogr.: p. 107-118  
Sujets : Motivation de l'étudiant  
Rôle de l'enseignant  
Atmosphère de la classe  
Comportement social  
Autre titre : Review of research in education  
Publié dans : Review of research in education No 23, 1998, p. 73-118

Auteur : Leclerc, Marie  
Auteur : Roberge-Brassard, Jocelyne  
Turcotte, Claire, 1945-  
Titre : **La mesure des comportements dans un système d'enseignement individualisé / Mariel Leclerc, Jocelyne Roberge-Brassard et Claire Turcotte**  
Éditeur : Québec : INRS-Éducation, 1997  
Description : 1 portefeuille (26 f.) ; 30 cr

**Cote du document : 714585**  
**Statut : Disponible**