

Auteur : Barbeau, Denise
Titre : **Tracer les chemins de la connaissance : la motivation scolaire / Denise Barbeau ... et al.**
Éditeur : Montréal : Association québécoise de pédagogie collégiale, c1997
Description : xxv, 535 p. : ill. ; 28 cm
Notes : Bibliogr. à la fin des chap
Sujets : Atmosphere de la classe
Connaissance
Discipline.
Décision
Gestion de classe
Indicteur
Motivation d'apprentissage
Motivation de l'étudiant
Mémoire (Psychologie)
Méthode d'apprentissage
Méthode expérimentale
Opinion de l'étudiant.
Plan d'intervention
Relations maître-élèves.
Résolution de problème
Role de l'enseignant
Sens critique.
Stratégie pédagogique.
Traitement de l'information
Transfert d'apprentissage
Travail en équipe
Tache de l'étudiant.
Évaluation de l'apprentissage
Évaluation de l'enseignement
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissag
Rapport de recherche

Cote du document : 721396
Statut : Disponible

Cote du document : 721396 EX.2
Statut : Disponible

Auteur : Québec (Province). Conseil supérieur de l'éducation
Auteur : Bordage, Jacques
Titre : **Pour une gestion de classe plus dynamique au secondaire / Conseil supérieur de l'éducation ; recherche et réd., Jacques Bordage**
Éditeur : Québec : Conseil supérieur de l'éducation, 1995
Description : 67 p. ; 28 cm
Mention de collection : Avis au Ministre de l'éducation
Notes : Titre de la couv.
Avis adopté à la 424e réunion (30.11.94
Notes : Bibliogr.: p. 57-67
Notes (part. bibliogr.) au bas des p
Sujets : Compétence de l'enseignant
Gestion de classe
Role de l'enseignant
Role de l'étudiant
Role de la commission scolaire.
Secondaire (ordre d'enseignement)

Cote du document : 708459
Statut : Disponible

Cote du document : 708459 EX.2
Statut : Disponible

Auteur : Romano, Guy
Titre : **Environnement pédagogique et apprentissage au niveau collégial / Guy Romano ; Collège François-Xavier-Garneau**
Éditeur : Sillery : Collège d'enseignement général et professionnel François Xavier Garneau ; Québec : Programme d'aide à la recherche sur l'enseignemen et l'apprentissage, 1995.
Description : v, 94 p. : ill. ; 28 cm
Notes : Recherche subventionnée dans le cadre du PARE/
Notes : Bibliogr.: f. 50-55
Sujets : Atmosphere de la classe
Collégial (ordre d'enseignement)
Conditions d'apprentissage
Milieu scolaire
Motivation d'apprentissage
Méthode d'apprentissage
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissag
Rapport de recherche

Cote du document : 709936
Statut : Disponible

Cote du document : 709936 EX.2
Statut : Disponible

Auteur : Archambault, Jean, 1952-
Auteur : Chouinard, Roch
Titre : **Vers une gestion éducative de la classe / Jean Archambault et Roch Chouinard**
Éditeur : Montréal : G. Morin, c1996
Description : xix, 232 p. : ill. ; 23 cm
Notes : Bibliogr.: p. 209-215
Index: p. 227-232
Sujets : Discipline.
Gestion de classe
Instrument d'analyse.
Modification du comportement
Motivation d'apprentissage
Métacognition
Méthode d'apprentissage
Plan d'intervention
Pratique pédagogique.
Primaire (ordre d'enseignement)
Psychologie de l'apprentissage
Punition
Questionnaire
Résolution de problème
Role de l'enseignant
Secondaire (ordre d'enseignement)
Stratégie pédagogique.
Trouble du comportement

Cote du document : 720379
Statut : Disponible

Auteur : Gaudet, Edithe, 1949-
Auteur : Lafortune, Louise
Potvin, Carole
Titre : **Pour une pédagogie interculturelle : des stratégies d'enseignement / Edithe Gaudet, Louise Lafortune avec la collaboration de Carole Potvin**
Éditeur : Saint-Laurent : Éditions du Renouveau pédagogique, c1997
Description : xiv, 426 p. ; 28 cr
Notes : "Projet dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage"
Glossaire: p. 413-416
Notes : Bibliogr.: p. 417-426
Sujets : Activité d'apprentissage
Collégial (ordre d'enseignement)
Gestion de classe
Habilité de communication
Implantation.
Méthode d'enseignement
Parea, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage
Plan d'intervention
Questionnaire
Relations interculturelles.
Stratégie pédagogique.
Validité
École pluriethnique
Éducation interculturelle
Élaboration de matériel didactique
Rapport de recherche

Cote du document : 721472
Statut : Disponible

Cote du document : 721472 EX.2
Statut : Disponible

Auteur : Vayer, Pierre.
Auteur : Roy-Beaudin, Marthe
Titre : **La pratique du travail en groupes / travaux de Pierre Vayer ; colligés et présentés par Marthe Roy-Beaudin**
Éditeur : Sherbrooke : Les Productions GGC ; Paris : Buchet-Chastel, 1997
Description : 135 p. : ill. ; 21 cr
Mention de collection : Pratiques nouvelles en éducation
Notes : Bibliogr.: p. 133-136
Index: p. 129-131
Sujets : Travail en équipe
Pairage
Apprentissage coopératif
Gestion de classe
Communication
Méthode d'enseignement

Cote du document : 721563
Statut : Disponible

Auteur : Honor, Monique
Titre : **Enseigner et apprendre dans une classe multiculturelle : méthodes et pratiques pour réussir. Monique Honor**
Éditeur : Lyon : Chronique sociale, 1996
Description : 171 p. ; 22 cr
Mention de collection : L'Essentiel. Pédagogie, formation
Notes : Glossaire: p. 13-14
Notes : Notes bibliogr. au bas des p
Index: p. 12
Sujets : Multiculturalisme
Méthode d'enseignement
Gestion de classe
Stratégie d'enseignement
Résolution de conflit
Rôle de l'enseignant

Cote du document : 721601
Statut : Disponible

Auteur : Morissette, Dominique
Titre : **Évaluation sommative : guide pratique / Dominique Morissette**
Éditeur : Montréal : Éditions du Renouveau pédagogique, c1996
Description : xi, 130 p. : ill. ; 23 cr
Mention de collection : L'École en mouvement
Notes : Bibliogr.: p. 122-126
Index: p. 126-130
Sujets : Guide
Note
Observation de la classe
Élaboration d'examens
Élaboration de questionnaires
Élaboration de tests
Évaluation d'instruments
Évaluation de l'apprentissage
Évaluation sommative

Cote du document : 720526
Statut : Disponible

Auteur : Vayer, Pierre.
Auteur : Trudelle, Denis, 1957-
Titre : **Logique du vivant et éducation / Pierre Vayer et Denis Trudelle**
Éditeur : Sherbrooke : Éditions du CRP, 1996
Description : 140 p. : ill. ; 22 cr
Mention de collection : Vers l'école de demain
Notes : Bibliogr.: p. 135-137
Sujets : Approche systémique
Développement de l'enfant
Développement de la personnalité
Observation de la classe
Organisation
Psychologie de l'apprentissage
Relations interpersonnelles
Sociologie de l'éducation
Structure sociale

Cote du document : 720798
Statut : Disponible

Auteur : Morin, Caroline
Auteur : Bouvier, Patrick
Juneau, Geneviève
Titre : **Être prof / Caroline Morin, Patrick Bouvier, Geneviève Juneau**
Éditeur : Montréal : Logiques, c1998
Description : 157, 1 p. : ill. ; 23 cm
Mention de collection : Théories et pratiques dans l'enseigne
Notes : Bibliogr.: p. 153-154
Index: p. 157-158
Sujets : Enseignant
Description d'emploi
Relations enseignant-étudiants
Gestion de classe
Enseignement (Profession)

Cote du document : 722566
Statut : Disponible

Auteur : Boivin, Maurice
Titre : **La pédagogie prospective : nouveau paradigme, ou, Pour en finir avec le paradigme de la transmission de connaissances Maurice Boivin**
Éditeur : Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 1997
Description : xi, 99 p. : ill. ; 23 cm
Notes : Glossaire: p. 95-98
Notes : Bibliogr.: p. 89-93
Sujets : Prospective (Programme), Pédagogie
Innovation en éducation
Gestion de classe
Travail en équipe

Cote du document : 722579
Statut : Disponible

Auteur : Nault, Thérèse, 1949-
Titre : **L'enseignant et la gestion de la classe : comment se donner la liberté d'enseigner / Thérèse Nault**
Mention d'édition : 2e éd
Éditeur : Montréal : Logiques, c1998
Description : 117 p. ; 24 cm
Mention de collection : Théories et pratiques dans l'enseigne
Notes : Bibliogr.: p. 115-117
Sujets : Attitude de l'enseignant
Discipline.
Gestion de classe
Organisation matérielle
Organisation pédagogique
Planification
Rôle de l'enseignant
Autre titre : Comment se donner la liberté d'enseigne

Cote du document : 708716 1998
Statut : Disponible

Auteur : Charles, C. M.
Auteur : Senter, Gail W.
Blaine Barr, Karen
Titre : **La discipline en classe : de la réflexion à la pratique. C.M. Charles avec la collaboration de Gail W. Senter et Karen Blaine Barr ; traduction, Pierrette Mayer**
Éditeur : Montréal : Éditions du Renouveau pédagogique, c1997
Description : xv, 349 p. ; 24 cm
Notes : Bibliogr.: p. 335-340
Bibliogr. à la fin des chap
Index: p. 341-348
Titre original : Building classroom discipline
Sujets : Discipline (Psychologie), Gestion de classe

Cote du document : 722705
Statut : Disponible

Auteur : Lessard, Claude
Auteur : Association des démographes du Québec
Titre : **L'ÉCOLE / présentation de Claude Lessard**
Éditeur : Sainte-Foy : Association des démographes du Québec, 1998
Description : 172 p. : ill. ; 23 cm
Notes : Publ. comme vol. 27, no 1, printemps 1998 de la revue Cahiers québécois de démographie
Notes : Bibliogr. à la fin des textes
Sujets : Rendement scolaire
Statistiques selon le sexe
Progrès scolaire
Persévérance scolaire
Éducation des adultes
Formation professionnelle
Emploi d'étudiant
Classe sociale
Réussite scolaire
Déficience
Intégration scolaire
Sujets : Québec (Province), République centrafricaine
Autre titre : Cahiers québécois de démographie

Cote du document : 726242
Statut : Disponible

Auteur : Gauthier, Clermont, 1951-
Auteur : Desbiens, Jean-François
Martineau, Stéphane
Titre : **Mots de passe pour mieux enseigner / Clermont Gauthier, Jean-François Desbiens, Stéphane Martineau**
Éditeur : Sainte-Foy : Les Presses de l'Université Laval, 1999
Description : 153 p. : ill. ; 21 cm
Mention de collection : Formation et professior
Notes : Glossaire: p. 113-120
Notes : Bibliogr.: p. 107-112
Bibliogr. à la fin des chap
Sujets : Design pédagogique
Gestion de classe
Relations enseignant-étudiants
Élaboration de cours
Méthode d'enseignement

Cote du document : 722711
Statut : Disponible

Auteur : Brazeau, Pierre, 1947-

Titre : **Stratégies pour apprendre et enseigner autrement / Pierre Brazeau**

Éditeur : Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, c1998

Description : xvi, 201, 1 p. : ill. ; 28 cm

Notes : Bibliogr.: p. 202

Sujets : Stratégie d'enseigne

Stratégie d'apprentissage

Mentorat

Tutorat

Apprentissage coopératif

Gestion de classe

Transfert d'apprentissage

Cote du document : 722720

Statut : Disponible

Auteur : Newman, Judith M. 1943- (Judith Marta)

Titre : **Tensions of teaching : beyond tips to critical reflection. Judith M. Newman ... et al.**

Éditeur : Toronto : Canadian Scholar's Press, 1998

Description : xix, 210 p. ; 23 cm

Notes : Bibliogr. à la fin des textes

Sujets : Enseignement (Profession)

Méthode d'enseignement

Sciences de l'éducation

Gestion de classe

Cote du document : 723695

Statut : Disponible

Auteur : Rey, Bernard

Titre : **Les relations dans la classe au collège et au lycée / Bernard Rey**

Éditeur : Paris : Éditions sociales françaises, 1996

Description : 125 p. ; 20 cm

Mention de collection : Pratiques & enjeux pédagogique

Notes : Bibliogr.: p. 123-126

Sujets : Enseignement secondaire

Méthode d'apprentissage

Atmosphère de la classe

Gestion de classe

Sociologie de l'éducation

Comportement de groupe

Facteur socio-économique

Psychologie de l'adolescence

Autorité

Cote du document : 726165

Statut : Disponible

Auteur : Tardif, Maurice, 1953-

Auteur : Lessard, Claude

Titre : **Le travail enseignant au quotidien : contribution à l'étude du travail dans les métiers et les professions d'interactions humaines Maurice Tardif, Claude Lessard ; préface de François Dube**

Éditeur : Sainte-Foy : Les Presses de l'Université Laval, 1996

Description : xxiv, 575 p. ; 23 cm

Mention de collection : Formation et profession

Notes : Bibliogr.: p. 551-566

Index: p. 571-575

Sujets : Enseignant

Gestion de classe

Administration scolaire

Conditions de travail

Tâche de l'enseignant

Programme d'études

Objectif d'éducation

Rôle de l'école

Relations enseignant-étudiants

Enseignant spécialisé

Relations administrateur-enseignant

Relations parents-école

Relations de travail

Cote du document : 726202

Statut : Disponible

Auteur : Brophy, Jere

Auteur : Académie internationale d'éducateur

Bureau international d'éducateur

Titre : **L'enseignement / Jere Brophy ; Académie internationale d'éducation ; Bureau international d'éducateur**

Éditeur : Paris : Unesco, 1999

Description : 35 p. ; 21 cm

Mention de collection : Série sur les pratiques éducatives ; v

Notes : Titre de la couv.

Notes : Bibliogr.: p. 34-36

Sujets : Académie internationale d'éducateur

Bureau international d'éducateur

Unesco

Sujets : Pratique éducative

Méthode d'enseignement

Atmosphère de la classe

Activité d'apprentissage

Programme d'études

Plan de cours

Exercice

Stratégie d'apprentissage

Apprentissage coopératif

Évaluation de l'apprentissage

Objectif d'apprentissage

Cote du document : 726220

Statut : Disponible

Auteur : Paris, Scott G.
Auteur : Ayres, Linda R
Titre : **Réfléchir et devenir : apprendre en autonomie grâce au portfolio et à une évaluation authentique** Scott G. Paris, Linda R. Ayres ; traduction de la 1^{re} édition américaine par Marianne Aussanaire-Garci
Éditeur : Bruxelles : De Boeck, 2000
Description : 212 p. : ill. ; 25 cm
Mention de collection : Animer sa classe
Notes : Bibliogr.: p. 197-205
Glossaire: p. 193-195
Titre original : Titre original: Becoming reflective students and teacher
Sujets : Gestion de classe
Méthode d'apprentissage
Enseignement expérimental
Autoévaluation
Relations parents-école
Formation de l'enseignant
Psychologie de l'apprentissage
Pédagogie ouverte

Cote du document : 727393
Statut : Disponible

Auteur : Zimmerman, Barry J.
Auteur : Bonner, Sebastian
Kovach, Robert V.
Titre : **Des apprenants autonomes : autorégulation des apprentissages / Barry J. Zimmerman, Sebastian Bonner, Robert Kovach ; traduction de la 1^{ère} édition américaine par Christine Pagnouille et Gaëtan Smet:**
Éditeur : Bruxelles : De Boeck, 2000
Description : 177 p. ; 25 cm
Mention de collection : Animer sa classe
Notes : Bibliogr.: p. 169-175
Glossaire: p. 165-167
Titre original : Titre original: Developing self-regulated learner
Sujets : Gestion de classe
Méthode d'apprentissage
Enseignement expérimental
Enseignement individualisé
Rôle de l'enseignant
Auto-évaluation.
Gestion du temps
Prise de notes
Test
Rédaction

Cote du document : 727354
Statut : Disponible

Auteur : Jeffrey, Denis, 1958-
Simard, Claude
Titre : **Enseigner et punir / sous la direction de Denis Jeffrey et Claude Simard**
Éditeur : Sainte-Foy : Les Presses de l'Université Laval, c2000
Description : xv, 203 p. ; 23 cm
Mention de collection : La Vie dans la classe
Notes : Notes (part. bibliogr.) au bas des p
Sujets : Discipline (Psychologie)
Punition
Récompense
Gestion de classe
Histoire de l'éducation
Sujets : Québec (Province)
Maroc
États-Unis

Cote du document : 727814
Statut : Disponible

Auteur : Blanchard-Laville, Claudine
Titre : **Les enseignants entre plaisir et souffrance / Claudine Blanchard-Laville**
Éditeur : Paris : Presses universitaires de France, 2000
Description : 281 p. ; 22 cm
Mention de collection : Education et formation
Notes : Bibliogr.: p. 271-275
Sujets : Enseignant
Rôle de l'enseignant
Didactique
Gestion de classe
Caractéristiques de l'enseignant

Cote du document : 728107
Statut : Disponible

Auteur : Legault, Jean-Pierre
Titre : **Gestion de classe et discipline : une compétence à construire / Jean-Pierre Legault**
Éditeur : Montréal : Logiques, 2001
Description : 103, 1 p. ; 23 cm
Notes : Bibliogr.: p. 99-104
Sujets : Gestion de classe
Discipline.
Relations enseignant-étudiants
Auto-évaluation (Individu)

Cote du document : 728118
Statut : Disponible

Auteur : Romano, Guy
Titre : **La discipline en classe / Guy Romano**
Éditeur : Montréal : Collège d'enseignement général et professionnel de Rosemont, 1996.
Description : p. 1-3 ; 28 cm
Notes : Publ. dans Ici pédagogie, vol. 4, no 4, avril 1991
"Source: Pédagogie collégiale, octobre 1993, condensé d'un article de Guy Romano"
Notes : Bibliogr.: p. 3
Sujets : Discipline.
Gestion de la classe
Obéissance.
Autre titre : Ici pédagogie

Auteur : Cercle de recherche et d'action pédagogique:
Titre : **Retours sur-- la pédagogie différenciée / Cercle de recherche et d'action pédagogiques**
Éditeur : Paris : Cercle de recherche et d'action pédagogiques, 1997
Description : 48 p. : ill. ; 28 cm
Dates de publication et/ou désignation des volumes : 1997
Notes : Publ. comme suppl. no 3, oct.-nov. 1997 de la revue Cahiers pédagogiques
Notes : Comprend des bibliogr
Sujets : Apprentissage
Classe
Différencié
Pédagogie différenciée.
Groupe
Module
Méthode
Organisation pédagogique
Pensée
Pédagogie
Pédagogies différenciées
Pédagogique
Qualité de l'éducation
Rythme d'apprentissage
Stratégie pédagogique.
Évaluation
Évaluation de l'apprentissage
Autre titre : Cahiers pédagogiques:

Titre : **Quand les élèves posent problème**
Éditeur : Paris : CRAP-Cahiers pédagogiques, 1998
Description : 71 p. : ill. (certaines en coul.) ; 28 cm
Dates de publication et/ou désignation des volumes : 1998
Notes : Publ. comme no 366, sept. 1998 de la revue Cahiers pédagogique
Sujets : Attitude de l'enseignant
Attitude de l'étudiant
Belgique
Classe
College.
Difficulté d'apprentissage
Décrocheur
France
Autre titre : Cahiers pédagogiques:

Auteur : Goyette, Robert
Auteur : Doré, Robert
Dion, Éric
Titre : **Les stagiaires et la gestion des comportements perturbateurs / Robert Goyette, Robert Doré et Éric Dior**
Éditeur : Sherbrooke : Éditions du CRP, 1997
Description : p. 223-237 ; 23 cm
Notes : Publ. dans le vol. 4, no 2, 1997 des Cahiers de la recherche en éducation
Notes : Bibliogr.: p. 235-237
Sujets : Comportement perturbateur
Formation des enseignants
Gestion de classe
Stagiaire
Autre titre : Cahiers de la recherche en éducation

Auteur : Vallières, Daniel.
Titre : **La routine de la relation avec les élèves / Daniel Vallières.**
Résumé, etc. : Quelques trucs développés par un professeur dans le but d'établir une bonne relation avec ses étudiants et de favoriser les contacts entre les jeunes dans la classe. [SDM]
Sujets : Relations enseignant-étudiant
Enseignement collégial
Dynamique de groupe
Étudiant au collège
Relations sociales
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 12, no 4, mai 1999, p. 26-27
Disponible directement dans Internet :
Version HTML de l'article : http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/vallieres_12_4.htm

Version PDF de l'article :
http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/vallieres_12_4.pdf

Auteur : Proulx, Jean
Titre : **Le travail en équipe : quelques problèmes courants / Jean Proulx.**
Résumé, etc. : Extrait du livre de Jean Proulx intitulé "Le travail en équipe" suggérant aux enseignants diverses interventions lorsqu'un groupe fonctionne mal. [SDM]
Sujets : Proulx, Jean
Sujets : Travail en équipe (Livre)
Travail en équipe
Dynamique de groupe
Méthode d'enseignement
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 12, no 4, mai 1999, p. 23-24
Disponible directement dans Internet :
Version HTML de l'article : http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/proulx_12_4.htm

Version PDF de l'article : http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/proulx_12_4.pdf

Titre : **Pour maintenir un climat propice à l'apprentissage : réseau d'idées.**
Résumé, etc. : Résumé: La discipline en classe au collégial; extrait du livre ##Tracer les chemins de la connaissance## de Denise Barbeau, Angelo Montin et Claude Roy. [SDM]
Sujets : Discipline (Psychologie)
Gestion de classe
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 11, no 3, mars 1998, p. 9-11
Disponible directement dans Internet :
Version HTML de l'article : http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/revue_11_3.htm

Version PDF de l'article :
http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/jacques_micheline_11_3.pdf

Auteur : Laliberté, Jacques
Auteur : Forcier, Paul
Titre : **Le savoir-enseigner et les savoirs des enseignantes et des enseignants / Jacques Laliberté, Paul Forcier**
Résumé, etc. : Résumé: Analyse de l'ouvrage de Clermont Gauthier intitulé ##Pour une théorie de la pédagogie##; quelques extraits du livre présentant divers énoncés relatifs à la gestion de la classe et à la gestion de la matière [SDM]
Sujets : Gauthier, Clermont
Sujets : Pédagogie
Pour une théorie de la pédagogie : recherches contemporaines sur le savoir des enseignants (Livre)
Enseignement (Profession)
Méthode d'enseignement
Gestion de classe
Publié dans : Pédagogie collégiale v. 11, no 4, mai 1998, p. 23-24
Disponible directement dans Internet :
Version HTML de l'article : http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/laliberte_11_4.htm

Version PDF de l'article : http://www.cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/forcier_11_4.pdf

Auteur : MacGregor, Jear
Titre : **Strategies for energizing large classes : from small groups to learning communities / Jean MacGregor ... et al.**
Éditeur : San Francisco : Jossey-Bass, 2000
Description : 97 p. ; 23 cm
Notes : Publ. comme no 81, spring 2000 de la revue New directions for teaching and learning
Notes : Comprend des bibliogr
Index : p. 89-97
Sujets : Enseignement postsecondaire
Gestion de classe
Groupe de travail
Stratégie d'enseignement
Communauté apprenante
Autre titre : New directions for teaching and learning
Publié dans : New directions for teaching and learning

Cote du document : 723587 V.81
Statut : Disponible

Auteur : Denis, Claire
Auteur : Association québécoise de pédagogie collégiale. Colloque (19e : 1999 Trois-Rivières, Québec)
Titre : **Apprentissage collaboratif et développement d'attitudes / Claire Denis**
Éditeur : Montréal : Association québécoise de pédagogie collégiale, 1999
Description : 7 p. ; 28 cm
Notes : Bibliogr.: p. 7
Sujets : Projet pilote
Apprentissage coopératif
Travail en équipe
Dynamique de groupe
Enseignement collégial
Enseignement professionnelle
Autre titre : Actes du 19e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale
Publié dans : Actes du 19e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

Auteur : Howden, James
Auteur : Association québécoise de pédagogie collégiale. Colloque (18e : 1998 Québec, Québec)
Titre : **La réussite par l'enseignement coopératif / James Howden**
Éditeur : Montréal : Association québécoise de pédagogie collégiale, 1999
Description : 4 p. ; 28 cm
Notes : Bibliogr.: p. 3
Sujets : Apprentissage coopératif
Travail en équipe
Dynamique de groupe
Autre titre : Actes du 18e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale
Publié dans : Actes du 18e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

Auteur : Richardson, Steven M
Titre : **Promoting civility : a teaching challenge / Steven M. Richardson, editor**
Éditeur : San Francisco : Jossey-Bass, 1999
Description : 100 p. ; 23 cm
Notes : Publ. comme no 77, spring 1999 de la revue New directions for teaching and learning
Notes : Bibliogr. à la fin des textes
Index : p. 97-100
Sujets : Enseignement postsecondaire
Résolution de conflit
Gestion de classe
Éducation civique
Autre titre : New directions for teaching and learning
Publié dans : New directions for teaching and learning

Cote du document : 723587 V.77
Statut : Disponible

Auteur : Fijalkow, Jacques
Nault, Thérèse
Titre : **La Gestion de la classe / Jacques Fijalkow, Thérèse Nault, eds**
Éditeur : Bruxelles : De Boeck, 2002
Description : 277 p. ; 24 cm
Mention de collection : Perspectives en éducation et formation
Notes : Bibliogr.: p. 239-263
Index : p. 265-269
Sujets : Gestion de classe
Méthode d'apprentissage
Relations enseignant-étudiants
Apprentissage interactif
Attitude de l'étudiant
Différences entre sexes
Apprentissage coopératif

Cote du document : 728728
Statut : Disponible

Auteur : Barbeau, Denise
Auteur : Colloque conjoint APOP-AQPC (2002 : Collège d'enseignement général et professionnel François-Xavier Garneau)
Titre : **Atelier 304 : la classe : un miroir du professeur et de son enseignement / Denise Barbeau**
Éditeur : Montréal : Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au post-secondaire : Association québécoise pour la pédagogie collégiale, 2002
Description : p. 61-66 ; 28 cm
Notes : Bibliogr.: p. 66
Sujets : Enseignement collégial
Méthode d'enseignement
Rôle de l'enseignant
Style d'enseignement
Gestion de classe
Autre titre : Actes du Colloque conjoint APOP-AQPC [2002]
Publié dans : Actes du Colloque conjoint APOP-AQPC [2002] 021871
Disponible directement dans Internet :
Actes en PDF sur le site Web de l'AQPC :
<http://206.167.74.7/actes/C2002/304.pdf>

Auteur : Ball, Arnetha F.
Titre : **Three decades of research on classroom life : illuminating the classroom communicative lives of America's at-risk students** Arnetha F. Ball
Éditeur : Washington, D.C. : American Educational Research Association, 200.
Description : p. 71-111 ; 24 cr
Notes : Tiré de: No 26, 2002 de la revue Review of research in educatio
Notes : Bibliogr.: p. 102-111
Sujets : Étudiant à risque
Vie scolaire
Multiculturalisme
Atmosphère de la classe
Histoire de l'éducation
Sujets : États-Unis
Autre titre : Review of research in educati
Publié dans : Review of research in education No 26, 2002, p. 71-11

Auteur : Wigfield, Allan
Auteur : Eccles, Jacquelynne S
Rodriguez, Daniel
Titre : **The development of children's motivation in school contexts / Allan Wigfield, Jacquelynne S. Eccles, Daniel Rodrigue**
Éditeur : Washington, D.C. : American Educational Research Association, 199.
Description : p. 73-118 ; 24 cr
Notes : Tiré de: No 23, 1998 de la revue Review of research in educatio
Notes : Bibliogr.: p. 107-111
Sujets : Motivation de l'étudian
Rôle de l'enseignant
Atmosphère de la classe
Comportement social
Autre titre : Review of research in educati
Publié dans : Review of research in education No 23, 1998, p. 73-11;

Auteur : Frank, Kenneth A.
Titre : **Quantitative methods for studying social context in multilevels and through interpersonal relations / Kenneth A. Frank**
Éditeur : Washington, D.C. : American Educational Research Association, 199.
Description : p. 171-216 ; 24 cr
Notes : Tiré de: No 23, 1998 de la revue Review of research in educatio
Notes : Bibliogr.: p. 203-211
Sujets : Classe sociale
Relations humaines
Recherche quantitative
Recherche en éducation
Autre titre : Review of research in educati
Publié dans : Review of research in education No 23, 1998, p. 171-211